



## **Chef de projet développement de la formation continue (H/F)**

**Type de contrat :** Contrat à durée déterminée

**Durée :** 1 an (renouvelable)

**Nombre de postes offerts :** 1

**Formation requise :** Master

**Expérience souhaitée :** 3 ans

**Prise de fonction :** 1<sup>er</sup> octobre 2018

**Rémunération :** selon l'expérience sur la base de la grille indiciaire de la fonction publique d'état ITRF

**Localisation du poste :** rattachement au service de la formation continue de l'UPPA à Pau avec des déplacements réguliers intersites et régionaux

### **Contexte :**

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) est une université pluridisciplinaire hors santé (sciences et techniques, Lettres, langues, sciences humaines, Droit, Economie, Gestion) et multi-sites (Pau, Bayonne, Anglet, Mont de Marsan, Tarbes).

L'UPPA coordonne aux côtés de l'INRA et de l'Inria l'I-SITE E2S UPPA (Solutions pour l'énergie et l'environnement).

L'UPPA a inscrit parmi ses actions prioritaires le développement de la FTLV. Pour répondre à cet enjeu le service de la FORCO se restructure en deux pôles, un pôle gestion et un pôle développement. Le/la chef de projet développement aura en charge la responsabilité du pôle développement.

### **Missions :**

La/le chef de projet développement FTLV contribue à la cohérence de l'intervention de l'Université dans le domaine de la FTLV et de l'alternance : en interne il/elle impulse, coordonne et suit la mise en œuvre d'actions en lien avec les collègues et les services de pédagogie (DN ARTICE, SUP, SCUIO) et elle/il participe au groupe de travail internes. En externe, elle/il développe les relations avec les partenaires économiques et financiers de la FTLV et de l'alternance, en lien avec la VP déléguée et le chargé de mission alternance.

### **Activités principales :**

- Contribuer au développement de la FTLV et de l'alternance au sein de l'établissement :
  - ✓ contribuer à la définition de la politique FTLV de l'établissement

- ✓ développer et animer les réseaux internes (collèges) dans une logique d'impulsion des activités, d'échanges, de partage et d'harmonisation des pratiques.
- ✓ Participer à la structuration de l'offre de formation continue (avec les autres acteurs concernés) de l'établissement.
- ✓ Participer au développement des nouveaux modes d'apprentissage (FOAD, l'alternance, tutorat et accompagnement des publics en lien avec les autres services et structures).
- ✓ Participer à la mise en place d'une démarche commerciale active et des actions de communication.
- Participer au pilotage de l'activité FC
- Mettre en œuvre des actions ou dispositifs devant rester au niveau central et permettant le développement de la FC sur l'ensemble des collèges.
- Participer à la mise en place des dispositifs d'accompagnement des publics et en favoriser le développement.
- Participer en externe au développement des relations avec les partenaires économiques et financiers.

**Savoirs :**

- connaître la réglementation et les modes de fonctionnement de la formation continue,
- connaître le marché, les partenaires et les réseaux de la formation continue,
- posséder un très bon niveau en anglais (justificatif –par exemple score TOEIC- à fournir),

**Savoir-faire :**

- maîtriser les démarches commerciales dans le domaine de la formation,
- mettre en place une démarche qualité,
- connaître les méthodologies et les outils numériques en formation continue,
- connaître les approches compétences dans l'ingénierie de formation continue ;

**Savoir-être :**

- faire preuve d'autonomie, d'initiative et de rigueur,
- posséder l'esprit d'équipe et le sens de la collaboration,
- être capable d'écoute,
- avoir le sens du contact,
- être mobile.

Le permis de conduire est indispensable.